

# Kursinformation

Vardagsliv och institution, 15 hp

Kurskod: 740G57

Ht 22

Kursansvarig lärare: Olav Nygård, e-post [olav.nygard@liu.se](mailto:olav.nygard@liu.se)

## Personer på kursen

### Kursansvarig och examinator

Olav Nygård, [olav.nygard@liu.se](mailto:olav.nygard@liu.se)

Mathias Martinsson, [mathias.martinsson@liu.se](mailto:mathias.martinsson@liu.se). (Biträdande kursansvarig)

### Handledare och seminarieledare

Martin Klinthäll, [martin.klinthall@liu.se](mailto:martin.klinthall@liu.se)

[tillkommer]

### Föreläsare

Stefan Jonsson, [stefan.jonsson@liu.se](mailto:stefan.jonsson@liu.se)

Mavis Hooi, [mavis.hooi@liu.se](mailto:mavis.hooi@liu.se)

Karin Krifors, [karin.krifors@liu.se](mailto:karin.krifors@liu.se)

Erika Crabo, bibliotekarie CNB, [erika.crabo@liu.se](mailto:erika.crabo@liu.se)

Maria Thunborg, Språkverkstaden, [maria.thunborg@liu.se](mailto:maria.thunborg@liu.se)

### Övriga i kursen

Zoran Slavnic, studierektor, [zoran.slavnic@liu.se](mailto:zoran.slavnic@liu.se)

Jonas Johansson, studievägledare SKA, [jonas.johansson@liu.se](mailto:jonas.johansson@liu.se)

Gunilla Bygdén, administratör SKA, [gunilla.bygden@liu.se](mailto:gunilla.bygden@liu.se)

## Kursbeskrivning

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- reflektera över olika för kursen centrala begrepp och perspektiv
- formulera vad som avses med vetenskaplig teori och metod
- planera, genomföra och presentera olika delar av mindre fältarbeten
- identifiera och reflektera över etiska frågor i relation till forskningsprocessens olika faser

### Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till akademiska studier i allmänhet och till samhälls- och kulturanalys i synnerhet. I kursen behandlas centrala teorier och begrepp för hur social ordning skapas, vidmakthålls och förändras i vardagslivet och i institutionella miljöer. Under kursen introduceras olika sociala kategoriseringar – såsom genus, klass, etnicitet och ålder – och deras relation till social ordning. Kursen är även en introduktion till vetenskapsteori samt etnografiska metoder, specifikt observation och kvalitativa intervjuer, och forskningsetiska frågeställningar.

### Arbetsformer och examination

Kursen omfattar föreläsningar, arbetsgrupper och grupparbeten, grupphandledning, seminarier, både gruppvisa och individuella examinationsuppgifter samt muntliga

presentationer. Alla aktiviteter bygger på varandra och du förväntas delta aktivt i alla schemalagda aktiviteter och delta aktivt på alla pass. I seminariediskussioner förväntas du både kunna relatera till och utveckla andras inlägg samt hänvisa till relevant litteratur.

### **Föreläsningar**

Kursen omfattar ett antal föreläsningar vilka alla introducerar ett visst område. Till de flesta föreläsningar finns specifik litteratur kopplad. Litteraturen ska i möjligaste mån läsas innan föreläsningen och föreläsare kommer i många fall förutsätta att du har läst litteraturen. Det är mycket viktigt att delta i föreläsningarna eftersom de utvecklar och ger andra och nya infallsvinklar till den litteratur man läser på egen hand och mycket information runt hur övrigt arbete (grupparbeten, examinationsuppgifter, osv.) skall utföras ges i samband med föreläsningarna.

### **Seminarier**

Kursen innefattar fyra litteraturseminarier. Syftet med seminarier är att diskutera kurslitteraturen och föreläsningarna och de baseras på studenternas aktiva deltagande. Seminarier är en möjlighet att ta upp frågor runt litteratur och föreläsningar och ”tänka högt” tillsammans med andra studenter. Hur mycket du lär dig och tar med dig från ett seminarium handlar i hög grad om hur väl förberedd du är och hur mycket du deltar i seminariediskussionen.

Seminarierna är examinerande och seminarieinstruktioner kommer laddas upp på Lisam i god tid före seminariet. Deltar du inte aktivt i seminariet eller inte närvarar alls behöver du genomföra en kompletteringsuppgift. Instruktioner för kompletteringsuppgiften laddas upp på Lisam senast samma dag som seminariet.

### **Grupparbeten**

En samhälls- och kulturanalytikers specifika kompetens består i att kunna förstå dagens komplexa samhälle, utifrån flera olika perspektiv. På SKA ser vi lärande som en social process. Genom att utbyta erfarenheter med varandra vidgas perspektiven och infallsvinklarna blir många. För att kunna hantera komplexa uppgifter är det nödvändigt med diskussion och utbyte av idéer. Därför blir grupparbete ett viktigt pedagogiskt verktyg, där utmaningen består i att kunna samlas kring ett gemensamt projekt och dra nytta av varandras olika kompetenser.

SKA-programmets arbetsgrupper består av ca 4-5 studenter och du arbetar i samma grupp under en hel termin. Det är viktigt att du engagerar dig och tar ansvar för din grupp redan från början. Gör du det blir studierna både lättare och roligare.

Examinationsuppgift 1 och 4 utförs i grupp. För att få verktyg för att arbeta i grupp innehåller kursen en föreläsning och en workshop om grupparbete och grupprocesser. Under första kursveckan får du reda på vilken arbetsgrupp du tillhör och under det första schemalagda grupparbetspasset kommer gruppen tillsammans skriva ett gruppkontrakt.

Varje grupp förväntas löpande göra utvärderingar av grupprocessen genom att diskutera i

gruppen hur väl den arbetar i enlighet med gruppkontraktet och vad som kan göras för att förbättra arbetet om det skulle behövas. Detta förväntas göras i samband med schemalagt grupparbete och grupphandledning.

Efter avslutad kurs lämnar alla studenter in en individuell reflektion där du reflekterar över hur du själv har bidragit till grupparbetet, vad som fungerat bra respektive mindre bra, hur gruppkontraktet har använts osv. Den individuella reflektionen måste lämnas in för att helkursbetyg ska kunna rapporteras in. Se examinationsuppgift 4.

Mer information om grupparbete på SKA samt underlag till finns tillgängligt på Lisam. Instruktioner för den individuella reflektionen kommer finnas tillgänglig på Lisam i slutet av kursen.

### **Grupphandledning**

Under kursen ges grupphandledning för examinationsuppgift 1 och 4. Varje grupp har ca 20 min handledning per tillfälle. Handledningen bygger på att gruppen förbereder frågor ni vill diskutera med handledaren och tar upp dessa frågor vid handledningstillfället.

För handledningstid för varje enskild grupp, se Lisam.

### **Individuell handledning**

Utöver grupphandledningen finns också ett tillfälle för individuell handledning. Där får du enskild återkoppling och kan diskutera de individuella inlämningsuppgifterna, din roll i gruppen, och hur det går på seminarierna. Handledningstider anslås på Lisam.

### **Kurslitteratur**

En fullständig litteraturlista med instruktioner om var och hur du får tag på litteraturen finns bifogad längst bak i kursinformationen. Varje student ansvarar själv för att införskaffa den litteratur som behöver läsas på kursen. Vissa böcker kan behöva köpas eller lånas från universitetsbiblioteket medan annat finns tillgängligt på Lisam eller kan kopieras från s.k. refkurs-böcker, vilket är böcker som bara kan lånas över dagen och läsas på CNB.

## Examination och betyg

Kursen examineras genom större fyra examinationsuppgifter (en muntlig och tre skriftliga), deltagande i litteraturseminarierna och inlämning av den individuella grupprocessreflektionen. Två av examinationsuppgifterna är grupparbeten och två är individuella. Detaljerad information om varje examinationsuppgift finns på Lisam och kommer också finnas tillgänglig när uppgiften introduceras (se schema).

### Provkoder

SEM2	Seminarium 1	0,5 – U/G
SEM3	Seminarium 2	0,5 – U/G
SEM4	Seminarium 3	0,5 – U/G
SEM5	Seminarium 4	0,5 – U/G
GRU7	Observation, muntlig presentation	2 hp – U/G
GRU8	Intervjustudie, skriftlig inlämning	5 hp – U/G
IND5	Teoretisk reflektion, skriftlig inlämning	3 hp – U/G
IND6	Vetenskapsteori och intervju, skriftlig inlämning	3 hp – U/G/VG
OBL1	Individuell reflektion om grupparbete	(Deltagande)

Om du saknar godkänt på en eller flera uppgifter vid kursens slut, hänvisas du till omexaminationstillfället den 2/12 2022. Då kan du lämna in kompletteringar och restuppgifter för bedömning. För ytterligare datum se programhandboken.

### Examinationsuppgift 1, 2 hp (GRU7)

Gruppuppgift: Observation av vardagen.

Muntlig presentation. Betygsskala: U-G

Uppgiften går ut på att genomföra en observation av en offentlig plats i Norrköping och nedteckna det som observeras i form av fältanteckningar. Gruppen förbereder sedan en muntlig presentation (5-10 min) av sin observation vilken diskuteras på ett forum.

### Examinationsuppgift 2, 3 hp (IND5)

Individuell uppgift: Teoretisk reflektion

Skriftlig inlämning (2-3 sidor). Betygsskala: U-G

Uppgiften består i att själv välja ut tre av de teoretiska texter som läses under kursvecka 1-4 och sammanfatta dessa, relatera dem till varandra, samt reflektera runt hur de hänger ihop och vilka slutsatser du kan dra av dem utifrån kunskap du har med dig sedan tidigare.

### Examinationsuppgift 3, 3 hp (IND6)

Individuell uppgift: Vetenskapsteori och intervju som metod i sammanfattad artikel

Skriftlig inlämning (4-5 sidor). Betygsskala: U-G-VG

Uppgiften består av två delar. Den första delen innebär att söka fram en artikel som använder sig av intervju som metod – dvs- en intervjustudie – ur universitetsbibliotekets

artikeldatabaser och att sammanfatta denna. I uppgiftens andra del svarar du på ett antal frågor om vetenskapsteori och vetenskaplig metod med hjälp av din artikel och kurslitteraturen.

### **Examinationsuppgift 4, 5 hp (GRU8)**

Gruppuppgift: En intervjustudie om vardagsliv och institution

Skriftlig inlämning (7-8 sidor). Betygsskala: U-G

Uppgiften består i att varje student i gruppen utför en intervju utifrån kursens tema om social ordning i vardagsliv och institutioner (gruppen bestämmer självt vilket fokus den vill ha) samt transkriberar intervjun. Gruppen författar tillsammans en skriftlig rapport baserat på de intervjuer som utförts och utifrån ett antal rubriker som specificeras i instruktionerna.

### **Individuell reflektion (OBL1)**

I samband med att gruppen lämnar in sin rapport ska även varje gruppmedlem lämna in en individuell reflektion kring grupprocessen, där studenten reflekterar över hur den har bidragit till grupparbetet, vad som fungerat bra respektive mindre bra, hur gruppkontraktet har använts osv. Utförligare instruktioner för den individuella reflektionen kommer finnas tillgänglig på Lisam i slutet av kursen. Den individuella grupprocessreflektionen bedöms inte (dvs den godkänns eller underkänns inte) men måste vara inlämnad för att betyg på hel kurs ska kunna ges.

### **Seminarie-deltagande, 2 hp (0,5 hp per seminarium) (SEM 2-5)**

Kursen innehåller fyra seminarier (se schema) vilka motsvarar 0,5 hp var.

Seminarieinstruktioner (med betygskriterier) kommer finnas på Lisam i god tid inför varje seminarium. Aktivt deltagande i seminariet genom att diskutera och ställa frågor är ett kriterium för ett godkänt seminariedeltagande, dvs det räcker inte med att enbart närvara vid seminariet. Se mer information om seminarierna på sid 4.

### **Betyg**

Examinationsuppgifter 1, 2 och 4 samt seminariedeltagande betygssätts med Godkänt (G) eller Underkänt (U). Examinationsuppgift 3 betygssätts med Väl godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygskriterier återges i instruktionerna för varje enskild examinationsuppgift.

För att få godkänt på kursen krävs att alla examinationsuppgifter är inlämnade/presenterade och har fått betyget G, att studenten deltagit aktivt i seminarierna, alternativt lämnat in godkänd(a) kompletteringsuppgift(er), samt lämnat in den individuella grupprocessreflektionen.

För att få betyget VG på kursen krävs att studenten fått VG på examinationsuppgift 3. Betyg rapporteras så att detta finns i Ladok senast 15 arbetsdagar efter examinationsdatumet.

Examinator för kursen är Olav Nygård. Övriga är medbedömande lärare.

## Sent inlämnade examinationer

Lämnar du in en examinationsuppgift efter inlämningsdatum, rapporteras betyg in i Ladok senast 15 arbetsdagar efter nästkommande omexaminationsdatum.

## Omexamination

Om en examinationsuppgift blir underkänd har du rätt att (beroende på examinationsuppgiftens utformning) antingen göra om uppgiften eller komplettera den och lämna in den igen.

Omexaminationsdatum för kursen är listade i översiktsschemat i kursinformationen. SKA-programmet har också programspecifika omexaminationsdatum som är samma för alla kurser på programmet: måndag vecka 32 och måndag vecka 5. Se också SKA:s programhandbok.

Om du underkänns på en examinationsuppgift två gånger av samma examinator kan du, om du vill, be en ny examinator genom att kontakta studierektor Zoran Slavnic. Ange information om kursens namn, kursansvarigs namn och vilken examinationsuppgift du skulle vilja att en ny examinator bedömer när du lämnar in uppgiften till nästa omexaminationsdatum.

## Fusk och plagiat

Det finns strikta regler om plagiering på universitetet och i forskarsamhället i stort. Plagiering av andra källor (dvs. att kopiera andra texter utan att ange referenser, antingen från litteratur eller andra källor såsom från Internet, andra studenters arbeten, egna tidigare arbeten m.m.) betraktas som fusk. Ibland – inte minst vad gäller t ex hemtentamina – händer det också att en ligger för nära ursprungstexten, vilket då kan betraktas som plagiat. Det är viktigt att omformulera det en har läst, det är också på det sätt som studenten visar att hen har förstått det den har läst. Tänk också på att ett individuellt examinationsarbete måste vara en individuellt framtagen text, även om ni har arbetat med frågorna i grupp – ni kan inte ge hela eller delar av textavsnitt till varandra.

Lärare har en skyldighet att anmäla varje misstänkt fall av plagiering/fusk till disciplinnämnden på universitetet. Om det visar sig att studenten plagierat text så kan studenten bli avstängd från studier under en viss tid. Under den tidsperioden förlorar studenten också rätten till studielån och blir avstängd från universitetets datorer.

För att slippa dessa problem måste ni alltså besvara frågorna genom att omformulera det ni läser till egen självständig text samt referera till de källor ni har använt. Ligg inte för nära ursprungstexten, använd noggranna referenser till ursprungstexten och markera med citationstecken samt korrekta sidhänvisningar när ni lånar direkta meningar eller delar av meningar ur ursprungstext.

Universitetsbiblioteket har utformat en självstudieguide som avser att ge studenter en tydlig uppfattning om vad plagiering är och hur det kan undvikas. Guiden nås på följande adress: <http://noplagiat.bibl.liu.se/default.sv.asp>

**Tänk på att citera korrekt och att skriva självständigt!**

## Veckoöversikt

Kurskoden är 740G57. Ändringar anslås på Lisam.

Undervisning sker i Kåkenhus (K), Kopparhammaren (KO), Tappan (TP) och Spetsen (SP), Campus Norrköping.

Tidpunkt	Aktivitet	Lärare	Litteratur
<b>Vecka 34</b>			
<b>Mån 22 aug</b> 13-15	<b>Upprop. Sal KO12.</b>	Gunilla Bygdén, Karin Krifors, Jonas Johansson, m.fl.	
<b>Tis 23 aug</b> 08-10	<b>Programintroduktion</b> Vad är samhälls- och kulturanalys?	Karin Krifors	
<b>Tis 23 aug</b> 13-15	<b>Kursintroduktion</b> Välkomna till Vardagsliv och institution	Olav Nygård	Johansson & Lalander (2013) kap 1-2; Jönsson, Persson & Sahlin (2011) del 1
<b>Onsdag 24 aug</b> 10-12	<b>Introduktionsmöte arbetsgrupper</b>	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	
<b>Ons 24 aug</b> eftermiddag	<b>Rundvandring Campus Norrköping</b> <b>Utlämning av studentkonton</b>		
<b>Tor 25 aug</b> 13-15	<b>Föreläsning</b> Universitetsstudier som bildning och utbildning	Stefan Jonsson	



<b>Vecka 35</b>			
<b>Mån 29 aug</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Att se verkligheten som socialt konstruerad	Mathias Martinsson	Berger & Luckmann (1966) del 1; Johansson & Lalander (2013) kap 3, 9 & 11;
<b>Mån 29 aug</b> 13-15	<b>Handledning</b> Planering inför uppgift 1: observation av vardagen	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Kajiser (2011); Pripp & Öhlander (2011)
<b>Ons 31 aug</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Studieteknik, skrivande och plagiat	Maria Thunborg	
<b>Ons 31 aug</b> 13-15	<b>Introduktion till biblioteket</b> Gruppvis, se Lisam	Erika Crabo	
<b>Tor 1 sep</b> 10-12	<b>Seminarium 1</b> Seminarier som arbetsform och institution	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Berger & Luckmann (1999) del 1; Öberg (2015)
<b>Vecka 36</b>			
<b>Mån 5 sep</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Muntlig framställning	Maria Thunborg	
<b>Tis 6 sep</b> 10-12	<b>Handledning</b> Analys och framställning av uppgift 1: observation av vardagen	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	

<b>Ons 7 sep</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Genus, ålder, institution	Olav Nygård	Krekula, Närvänen & Näsman (2005); Johansson & Lalander (2013) kap 6-7; Wendt Höjer & Åse (1999)
<b>Fre 9 sep</b> 13-15	<b>Examination</b> Gruppvis presentation av examinationsuppgift 1 (Observation av vardagen)	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	
<b>Vecka 37</b>			
<b>Mån 12 sep</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Rasifiering, klass, institution	Olav Nygård	Jonsson (2009); Johansson & Lalander (2013) kap 10; Wright (2012)
<b>Ons 14 sep</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Informationssökning, skrivande och språktips	Maria Thunborg	Schött, Hållsten, Strand, & Moberg (2015); Skrivguiden (u.å.)
<b>Fre 16 sep</b> 10-12	<b>Seminarium 2</b> Institutionaliserad ojämlikhet	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Jonsson (2009); Berger & Luckmann (1999) del 2; Wendt Höjer & Åse (1999)
<b>Vecka 38</b>			
<b>Mån 19 sep</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Vetenskapsteorins grunder	Mathias Martinsson	Gilje & Grimen (2007) kapitel 1-5 & 7
<b>Ons 21 sep</b> 10-12	<b>Resurstillfälle</b> Akademiskt skrivande	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	

<b>Fre 23 sep</b> 17:00	<b>Deadline</b> Inlämning av examinationsuppgift 2 (teoretisk reflektion)		
<b>Vecka 39</b>			
<b>Mån 26 sep</b> 10-12	<b>Informationsträff</b> Studievägledning och mittkursutvärdering Instruktion inför uppgift 3	Olav Nygård Karin Krifors Jonas Johansson	
<b>Ons 28 sep</b> 10-12	<b>Workshop</b> Sökteknik för vetenskapliga artiklar	Erika Crabo	
<b>Tor 29 sep</b> 10-12	Föreläsning Institutioner		Goffman (2014) kapitel 1; Jönsson, Persson & Sahlin (2011) del 2
<b>Vecka 40</b>			
<b>Mån 3 okt</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Att intervjua	Mavis Hooi	Fägerborg (2011); Öhlander (2011b)
<b>Tis 4 okt</b> 10-12	<b>Seminarium 3</b> Vetenskaplighet	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Berger & Luckmann (1999) del 3; Gilje & Grimen (2007) kap 1, 3-5 & 7
<b>Tis 4 okt</b> 13-16	<b>Individuell handledning</b> (se Lisam)	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	
<b>Tors 6 okt</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Grupprocesser	Karin Krifors	Johansson & Lalander (2013) kap 8

<b>Fre 7 okt</b> 17:00	<b>Deadline</b> Inlämning av examinationsuppgift 3		
<b>Vecka 41</b>			
<b>Mån 10 okt</b> 10-12	<b>Föreläsning</b> Forskningsetik + introduktion till uppgift 4	Mavis Hooi Olav Nygård	Pripp (2011); Hermerén (2017)
<b>Tis 11 okt</b> 13-16	Handledning Inför examinationsuppgift 4	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Fägerborg (2011); Öhlander (2011a; 2011b)
<b>Fre 14 okt</b> 10-12	Seminarium 4: Vardag och institution	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	Berger & Luckmann (1999); Goffman (2014) kap 1; Vera (2016)
<b>Vecka 42</b>			
<b>Tis 18 okt</b> 13-16	<b>Handledning</b> Inför examinationsuppgift 4	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	
<b>Ons 19 okt</b> 10-12 / 13-15 <b>Tor 20 okt</b> 10-12 / 13-15	<b>Workshop</b> Grupprocesser (se schema för tid)	Karin Krifors	

<b>Vecka 43</b>			
<b>Tis 25 okt</b> 13-16	<b>Handledning</b> Inför examinationsuppgift 4	Olav Nygård Mathias Martinsson [tillkommer] Martin Klinthäll	
<b>Fre 28 okt</b> 17:00	<b>Deadline</b> Inlämning av examinationsuppgift 4		
<b>Fre 28 okt</b> 17:00	<b>Deadline</b> Inlämning av individuell reflektion kring grupprocess		
<b>Vecka 48</b>			
<b>Fre 2 dec</b> 17:00	<b>Omexaminationstillfälle</b> Inlämning av omexaminationer samt kompletteringar		

## Kurslitteratur

De böcker som listas nedan är obligatorisk läsning på kursen. Du behöver ha tillgång till dessa böcker från kursstart och genom hela kursen. Alla böckerna listade nedan finns som s.k. refkurs-exemplar ("refkurs-ex") på universitetsbiblioteket i Norrköping (CNB). Ett refkurs-ex finns alltid inne på biblioteket och kan bara läsas på CNB i Kåkenhus. Du kan också välja att kopiera de delar av boken som behöver läsas ur refkurs-exet.

Eftersom biblioteket ofta har flera exemplar av samma bok brukar det finnas möjlighet att låna hem böcker som också finns tillgängliga som refkurs-ex. Dock är det många studenter som behöver läsa samma böcker ungefär samtidigt så du kan behöva ställa dig i kö på boken och kan inte räkna med att ha tillgång till den under hela kursen. Alternativt köper du ett eget exemplar av boken. All obligatorisk litteratur finns att köpa på t ex [www.bokus.com](http://www.bokus.com) och [www.adlibris.com](http://www.adlibris.com). **Kom ihåg att låna eller beställa böcker i god tid.** Du behöver ha böckerna senast samma vecka som kursen börjar.

Texter markerade med \* finns på Lisam.

## Litteraturlista

Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1999) *Kunskapssociologi: hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. Denna bok finns i flera upplagor som alla går bra att läsa, till exempel:

Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1991) *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. London: Penguin Books.

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. Kapitel 1, 3-5, 7.

Goffman, Erving (2014) *Totala institutioner: fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor*. Lund: Studentlitteratur.

\*Hermerén, Göran (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet Tillgänglig på internet: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningsсед>

Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2013) *Vardagslivets socialpsykologi*. Malmö: Liber.

\*Jonsson, Stefan (2009) "Rasister är vi allesammans", i Jonsson, Stefan *Rapport från Sopornas planet: kritiska essäer*. Stockholm: Nordstedts, s. 185–210.

Jönsson, Lars-Eric, Persson, Anders & Sahlin, Kerstin (2011) *Institution*. Malmö: Liber

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red.) (2011) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1-5, 10

\*Krekula, Clary, Närvänen, Anna-Liisa & Näsman, Elisabet (2005) "Ålder i intersektionell analys", *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 26(2-3): 81-94.

Schött, Kristina, Hållsten, Stina, Strand, Hans & Moberg, Bodil (2015). *Studentens skrivhandbok*. 3:e uppl. Stockholm: Liber.

Skrivguiden (u.å.) <http://skrivguiden.se/>

\*Vera, Hector (2016) "Rebuilding a Classic: *The Social Construction of Reality* at 50," *Cultural Sociology*, 10(1): 3-20.

\*Wendt Höjer, Maria & Åse, Cecilia (1999) *Politikens paradoxer. En introduktion till*

- feministisk politisk teori*. Lund: Academia Adacta.
- \*Wright, Erik Olin (2012) ”Att förstå klass”, *Fronesis*, 40-41: 50-63.
- \*Öberg, Lisa (2015) ”Seminarium – en uppfinning med historia” i Jons, Lotta (red)  
*Seminarier i högre utbildning: Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.  
Finns tillgänglig på Lisam.